

# Faryna zähmt den Verkehr

Die Grundschullehrerin Sandra Faryn bringt Kinder in Bewegung. Ihr Verkehrszähler-Song unterstützt das Zukunftsnetz Mobilität NRW dabei, den Kindern mehr Verkehrskompetenz zu vermitteln und damit ihre Sicherheit zu erhöhen.



**M**it Musik geht alles leichter. Diese alte Weisheit wird nun auch in Nordrhein-Westfalen in der Verkehrserziehung genutzt. Mit Erfolg, denn die Kinder singen zu einer eingängigen Melodie den Text: „Die Drachen rollen durch die Straßen, viele haben das gleiche Ziel.“ Die Drachen, das sind natürlich die Autos, die für das Verkehrschaos an den Schulen sorgen – vor allem in Form von Eltern-Taxis. Darum fordern die Kinder in dem Lied: „Die Drachen müssen weg.“

» Mit dem Song haben Lehrer nun auch im Musikunterricht die Chance, das Thema Verkehrserziehung einfließen zu lassen «

Der „Verkehrszähler-Song“ wird vom Zukunftsnetz Mobilität NRW herausgebracht, geschrieben hat ihn die Grundschullehrerin und Musikerin Sandra Faryn aus Herford. „Ich bin auf das Projekt Verkehrszähler aufmerksam geworden, da es zurzeit im Kreis Herford sehr präsent ist. Zufällig wurde dafür ein Lied gesucht“, berichtet Sandra Faryn, die als „Faryna“ schon seit vielen Jahren Musik macht. „Ich habe dann selbst ein Lied dazu geschrieben und es angeboten.“

Die Verantwortlichen des Zukunftsnetzes Mobilität waren sofort angegan. „Es ist das erste Mal, dass wir mit Musik arbeiten“, sagt Henning Korte, Referent im Mobilitätsmanagement. „Es bietet eine Möglichkeit mehr, das

in den Unterricht einzubinden.“ Viele Projekte werden in den Schulen angeboten und lassen sich in die verschiedenen Fächer integrieren. Mit dem Verkehrszähler-Song kann nun auch im Musikunterricht die Verkehrserziehung thematisiert werden. „Unser Leitfaden zur landesweiten Kampagne Verkehrszähler bietet viele Möglichkeiten für die Lehrer, die Verkehrserziehung in den normalen Unterricht einzubauen“, sagt Henning Korte.

Für Sandra Faryn kam das neue Projekt zur richtigen Zeit, denn sie war sowieso dabei, neue Musikstücke für eine eigene CD zum Thema Straßenverkehr zu komponieren. Die entstandene CD „Sicher im Straßenverkehr“ wird ab diesem Schuljahr an alle Erstklässler im Kreis Herford verteilt. „Das Straßenverkehrsamt hat die CD mitfinanziert“, freut sich Faryn. Zudem gibt es ein Mitmachkonzert, bei dem das Thema Verkehrserziehung spielerisch vermittelt wird. Im Kreis

Herford wurde der Verkehrszähler-Song bereits in mehreren Schulen in den Unterricht aufgenommen.

Henning Korte lobt den Einsatz der Grundschullehrerin. „Sie hat sich darauf spezialisiert und eine ganze CD zum Thema gemacht.“ Hierfür ließ sich die Musikerin vorab Infomaterial zuschicken und führte Gespräche mit Verkehrssicherheitsberatern, um sich den Text zu erarbeiten. Der Verkehrszähler-Song ist nun als Mitmachlied eins von 15 Liedern auf ihrer neuen CD. Andere Kreise und Städte haben ebenfalls die Möglichkeit, die CD zu erwerben und im Rahmen der Verkehrserziehung zu verteilen. „Im Prinzip kann jeder die CD im großen Stil oder auch einzeln bestellen, das geht über meine Homepage. Da können auch Konzerte mit mir gebucht werden“, sagt Faryn.

Ziel des Verkehrszähler-Projekts ist es, den Kindern mehr Verkehrskompetenz zu vermitteln und damit ihre Sicherheit zu erhöhen. Dabei geht es einmal mehr darum, dass die Kinder zu Fuß oder mit dem Fahrrad zur Schule kommen sollen, damit es weniger Eltern-Taxis vor der Schule gibt. Denn die Eltern-Taxis sind die „Drachen“. „Sie verstopfen unsere Straßen, machen Lärm und Qualm und Dreck“, heißt es im Song. Durch die Mobilitätserziehung sollen somit auch die Eltern erzogen werden. „Wir müssen die Eltern überzeugen, und das geht am besten über die Kinder“, weiß Korte.

Das Zukunftsnetz Mobilität NRW setzt dabei auf ein Drei-Säulen-Modell. Als Erstes soll die Schulwegsicherheit überprüft werden. Im zweiten Schritt werden Kinder und Eltern über den Verkehrszähler motiviert, den Schulweg zu Fuß oder mit dem Rad zurückzulegen.



Künstlerin Faryna komponierte diverse Verkehrslieder



Bei ihren Live-Auftritten bindet Faryna die Kinder immer ins Konzert ein, sodass sie auf der Bühne mittanzen und mitsingen können

Zaubersterne winken als Belohnung, wenn ein Teil des Schulwegs selbstständig gemeistert wird. Als dritte Säule werden Haltezone für Eltern-Taxis eingerichtet, sodass sie nicht bis direkt vor die Schule fahren. „Nach der ersten Säule bleiben nur noch subjektive Sorgen der Eltern“, weiß Korte. In den Kommunen, in denen das Projekt läuft, ist es von Erfolg gekrönt. „Wir haben 30 bis 80 Prozent weniger Eltern-Taxis.“

Grundschullehrerin Sandra Faryn setzt sich schon lange für die Verkehrserziehung an ihrer Schule ein. Aber sie ist auch leidenschaftliche Musikerin. „Ich mache seit 13 Jahren nebenberuflich Musik für Kinder“, berichtet Faryna. Die neue CD besteht aus insgesamt 15 Liedern zum Thema und ist rund 49 Minuten lang. Da gibt es unter anderem Songs wie „Rot heißt steh'n, Grün heißt geh'n" oder „Ist deine Kleidung hell, sieht man dich schnell“. Sowohl die Musik als auch die Texte stammen aus Farynas Feder.

Im Jahr 2005 komponierte Sandra Faryn für das Projekt „Fit von klein auf!“ der Betriebskrankenkassen die Lieder für die

gleichnamige CD. Thematisch geht es in den Liedern um Gesundheit, denn sie will zu mehr Bewegung, ausgewogener Ernährung und mehr Entspannung anregen. Die CD wurde im Jahr 2014 mit dem zweiten Platz beim Deutschen Rock- und Popmusikpreis von der Deutschen Popstiftung ausgezeichnet.

### » Die Ideen für Texte und Musik kommen Faryna bei ihrer täglichen Arbeit als Lehrerin «

„Ich versuche, die Musik und meinen Beruf miteinander zu verbinden. Dabei ist mir der pädagogische Ansatz immer wichtig“, sagt Faryna. Sie setzt bei ihren Liedern auf einen Lerneffekt. So findet sie ihre Ideen für Texte und Musik in ihrer täglichen Arbeit, denn im Unterricht nutzt sie immer wieder Lieder und Bewegungselemente und merkt dabei, was bei den Kindern gut ankommt und auch pädagogisch die beabsichtigte Wirkung erzielt.



#### TIPPS FÜR IHREN UNTERRICHT

Komponieren doch auch Sie ein Lied. Es bietet sich an, zu einer bekannten Melodie mit den Kindern einen Text zu erarbeiten, der sich um das Thema Verkehrserziehung dreht. Dabei sollte ein eingängiger Refrain entstehen, der von allen mitgesungen werden kann und zudem eine wichtige Botschaft transportiert. Die Schüler haben sicher viel Spaß, wenn sie ihr eigenes Lied singen können.

Als Nächstes plant sie, gemeinsam mit einigen Kindern ein kurzes Video aufzunehmen, bei dem die Kinder fleißig mitsingen und sich zur Musik bewegen, so, wie sie es kürzlich auch für einen Radiosender getan haben. Die Bewegungen haben sich die Schüler der 3. Klasse der Paul-Maar-Grundschule in Eilshausen selbst ausgedacht. „Die Schüler, die den Verkehrszähler-Song bisher gehört haben, finden ihn gut“, freut sich Faryna. Das Video soll dann über ihre Homepage und über Youtube zu sehen sein. „Langfristig würde ich auch gerne noch ein professionelles Musikvideo drehen“, verrät die Lehrerin. *Kerstin Lieberl*

# VERKEHRSZÄHMER-SONG

Musik und Text von Sandra Faryn

**E7**  
 Ich zäh-me den Ver - kehr. yeah - yeah!\_ Ich zäh-me den Ver-

**B7** **A7**  
 kehr, yeah - yeah!\_ Denn ich bin ein Ver-kehrs-zäh - mer!

**E7** **To Coda** **E7**  
 — 1.Die Dra-chen rol-len durch die Stra - ßen, vie-le

**A7**  
 hab'n das glei - che Ziel - sie wol-len zu uns' - rer Schu-

**E7** **B7**  
 - le, das wird al-les viel zu viel - sie ver-stop-fen uns-re Stra-

**A7** **E**  
 - ßen ma-chen Lärm und Qualm und Dreck, wir

**B7** **A7** **E**  
 woll'n `nensich' - ren Schul - weg: Die Dra-chen müs-sen weg!

**B** **c#m**  
 Ich zäh-me den Ver - Je-des-mal, wenn wir geh - en, kön-nen

**A** **E** **B**  
 wir ein-en Stern da-zu - zähl'n. Vie-le Ster - ne brin-gen uns Glück

31 **c#m** **A** **B**  
 — im-mer wei - ter Stück für Stück! —

34 **E**  
 Ich zäh-me den Ver - kehr, yeah - yeah! — Ich zäh-me den Ver -

37 **A**  
 kehr, yeah - yeah! — Ich zäh-me den Ver - kehr, yeah -

40 **E** **B7**  
 yeah! Ich zäh-me den Ver-kehr, yeah - yeah! — Denn ich bin ein

44 **A7** **E**  
 Ver-kehr-s - zäh - mer! — Ich zäh-me den Ver -

47 **A7** **E** **B7** **A7** **E**  
 -Ver-kehr-s-zäh-mer! Denn ich bin ein Ver-kehr-s-zäh-mer!

2. Die Drachen steh`n in der Garage  
 bunt und laut und groß  
 Sie warten auf die Abfahrt  
 Hey, wann geht es los?  
 Doch sie dürfen heut nicht fahren  
 Ich lasse sie nicht raus  
 Ich geh zu Fuß zur Schule  
 Und sie bleiben heut zu Haus.

Ich zähme den Verkehr, yeah-yeah!...

3. Bevor ich morgens losgeh`  
 Zieh ich meine gelbe Weste an  
 Ich geh bis vorn zur Straße  
 Und treffe meine Freunde dann  
 Wir gehen gemeinsam weiter  
 Den Schulweg schaffen wir allein  
 Wir kennen uns gut aus  
 Denn wir sind groß und nicht mehr klein.

Ich zähme den Verkehr, yeah-yeah!...